**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**TÌNH MẸ**

(Vũ Thị Thu)

*Một cậu bé mời mẹ tham dự buổi họp phụ huynh đầu tiên ở trường tiểu học.*

*Điều cậu sợ đã thành sự thật, mẹ cậu nhận lời. Đây là lần đầu tiên giáo viên chủ nhiệm và bạn bè gặp mẹ cậu nhưng cậu lại rất xấu hổ vì ngoại hình của mẹ mình. Mặc dù bà cũng là một người phụ nữ đẹp nhưng lại có một vết sẹo lớn che gần toàn bộ mặt bên phải. Và cậu bé cũng chưa bao giờ hỏi mẹ tại sao có vết sẹo lớn đến vậy.*

*Vào buổi họp mặt, tất cả mọi người đều ấn tượng bởi sự dịu dàng và vẻ đẹp tự nhiên của người mẹ mặc cho vết sẹo dài, thế nhưng cậu bé vẫn xấu hổ và thu mình vào một góc tránh ánh mắt mọi người. Ở đó, cậu bé nghe được mẹ nói chuyện với cô giáo.*

*Cô giáo hỏi:*

*- Làm sao chị bị vết sẹo lớn như vậy trên mặt?*

*Người mẹ từ tốn trả lời:*

*Thưa cô, khi con tôi còn bé, nó đang ở trong phòng thì lửa bốc lên. Mọi người đều sợ không dám vào vì ngọn lửa quá to, thế là tôi chạy vào. Lúc chạy đến chỗ con, tôi thấy một xà nhà đang rơi xuống nên đã vội vàng lấy thân mình che cho con. Tôi bị ngất xỉu, nhưng thật may đã có một anh lính cứu hỏa vào và cứu cả hai mẹ con tôi.*

*Người mẹ chạm vào vết sẹo nhăn nhúm trên mặt, mỉm cười nói:*

*- Vết sẹo này không chữa được nữa, nhưng cho đến giờ, tôi chưa hề hối tiếc về việc mình đã làm."*

*Nghe đến đây, cậu bé đã chạy nhanh về phía mẹ, nước mắt lưng tròng. Cậu ôm lấy mẹ và cảm nhận được tình yêu, sự hy sinh to lớn của mẹ dành cho mình. Cậu nắm chặt tay mẹ suốt cả ngày hôm đó như không rời.*

*(Nguồn:https://voh.com.vn/song-dep/truyen- ngăn-ve-me-431752.html)*

**Câu 1**(0,5 điểm): Xác định ngôi kể của văn bản trên?

**Câu 2** (0,5 điểm): Khi *mọi người đều sợ không dám vào vì ngọn lửa quá to,* thì người mẹ đã làm g*ì?*

**Câu 3** (1,0 điểm): Giải thích nghĩa của từ *vội vàng* trong câu văn*: Lúc chạy đến chỗ con, tôi thấy một xà nhà đang rơi xuống nên đã vội vàng lấy thân mình che cho con*

**Câu 4** (1,0 điểm): Em cảm nhận gì về phẩm chất cao quý của người mẹ qua câu chuyện trên?

**Câu 5** (1,0 điểm): Qua câu chuyện, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1.** ( 2,0 điểm): Viết đoạn văn khoảng 200 chữ phân tích chủ đề truyện ngắn *“Tình mẹ”* của Vũ Thị Thu.

**Câu 2.** (4,0 điểm): Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết: Làm thế nào để rèn luyện thói quen đọc sách cho học sinh?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU** | | **4,0** |
| **1** | Ngôi kể của văn bản: ngôi kể thứ ba  **Hướng dẫn chấm**  *- Trả lới như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0,5 điểm*  *- Trả lời sai: không cho điểm* | 0,5 |
| **2** | Khimọi người đều sợ không dám vào vì ngọn lửa quá to, thì người mẹ đã *chạy vào, thấy một xà nhà đang rơi xuống nên đã vội vàng lấy thân mình che cho con.* | 0,5 |
| **3** | *Vội vàng*: nhanh, tỏ ra hấp tấp, mau lẹ hơn bình thường | 1,0 |
| **4** | Người mẹ có phẩm chất cao quí:  - Yêu thương con sâu sắc  - Giàu đức hi sinh: Sẵn sàng chấp nhận huy hiểm để che chở, bảo vệ cho con |  |
| 5 | HS rút ra bài học cho bản thân:  - Biết trân trọng, giữ gìn tình mâu tử cũng như tình cảm gia đình  - Biết quan tâm chia sẻ, thấu hiểu người thân trong gia đình | 0,25  0,75 |
| **PHẦN II. VIẾT** | | **6.0** |
|  | Viết đoạn văn khoảng 200 chữ nêu suy nghĩ của em về truyện ngắn *“Tình mẹ”* của Vũ Thị Thu | **2,0** |
| ***a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng, cấu trúc của đoạn văn***: | 0,25 |
| ***b. Xác định đúng vấn đề nghị luận****:* nội dung và nghệ thuật của câu chuyện | 0.25 |
| \*Mở đoạn:  - Chủ đề chính của truyện ngắn "Tình mẹ" của Vũ Thị Thu là tình mẫu tử thiêng liêng, đặc biệt là sự hy sinh cao cả của người mẹ dành cho con mình..  \*Thân đoạn:  Truyện ngắn khắc họa tình mẫu tử qua hai biểu hiện chính:  + Sự hy sinh thầm lặng của người mẹ: Người mẹ trong câu chuyện không chỉ hi sinh thân thể mà còn chấp nhận sự nhìn nhận, thậm chí là sự xấu hổ từ con mình vì ngoại hình không hoàn hảo. Điều này nhấn mạnh tình yêu vô điều kiện của mẹ, vượt lên trên mọi nỗi đau và sự tổn thương cá nhân.  + Sự thức tỉnh và cảm nhận tình yêu của đứa con: Ban đầu, cậu bé xấu hổ vì vết sẹo của mẹ, nhưng khi hiểu được nguồn gốc vết sẹo và hành động dũng cảm của mẹ, cậu bé đã thay đổi. Hành động chạy về phía mẹ, khóc và nắm chặt tay mẹ thể hiện sự thức tỉnh sâu sắc của con về tình yêu và lòng biết ơn đối với mẹ.  \*Kết đoạn:  Qua câu chuyện, tác giả muốn gửi gắm thông điệp về tình yêu thương vô bờ bến và sự hy sinh thầm lặng của người mẹ. Đồng thời, truyện nhắc nhở mỗi người con hãy trân trọng, yêu thương và biết ơn những gì cha mẹ đã làm cho mình, bởi đằng sau mỗi dấu ấn trên cơ thể hay nếp nhăn của cha mẹ là cả một câu chuyện về tình yêu thương và sự hy sinh dành cho con cái. | 0.25  0,25  0,25  0,5 |
| ***d. Chính tả, ngữ pháp****:* đảm bảo các quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt *(không mắc quả 5 lỗi chính tả, ngữ pháp)* | 0,25 |
| ***e. Sáng tạo***  - Sử dụng ý kiến, lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu làm nổi bật vấn đề nghị luận’  - Lừi văn nghị luận giàu hình ảnh, cảm xúc | 0,25 |
| **2** | Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết: Làm thế nào để rèn luyện thói quen đọc sách cho học sinh? | **4,0** |
| ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*** Mở bài nêu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài khái quát, đánh giá được vấn đề | 0,25 |
| ***b.* *Xác định đúng vấn đề nghị luận****:* Làm thế nào để rèn luyện thói quen đọc sách cho học sinh | 0,5 |
| ***c. Triển khai vấn đề nghị luận*:** HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng. Đảm bảo các yêu cầu sau:  ***1. Giải thích vấn đề***  - Đọc sách là quá trình tiếp nhận thông tin, kiến thức, tư tưởng, tình cảm được thể hiện qua ngôn ngữ viết.  ***2. Phân tích vấn đề***  a.Thực trạng  - HS nêu được thực trạng về việc đọc sách của học sinh hiện nay: Chỉ có khoảng 20% học sinh có thói quen đọc sách thường xuyên, trong khi đó, phần lớn thời gian rảnh của các bạn dành cho việc sử dụng điện thoại thông minh, chơi game và lướt mạng xã hội.  *b. Nguyên nhân*  - Sự phát triển của công nghệ thông tin và sự hấp dẫn của các phương tiện giải trí hiện đại đã khiến sách trở nên kém hấp dẫn trong mắt học sinh.  - Chương trình học quá tải, áp lực thi cử khiến học sinh không có thời gian dành cho việc đọc sách.  - Sự thiếu quan tâm của gia đình và nhà trường đối với việc khuyến khích học sinh đọc sách.  - Thư viện trường học chưa được đầu tư đúng mức, sách báo chưa phong phú, đa dạng, không đáp ứng được nhu cầu của học sinh.  *c. Hậu quả*  Nếu tình trạng này không được cải thiện, học sinh sẽ mất đi một kênh quan trọng để tiếp cận tri thức, phát triển tư duy và hoàn thiện nhân cách.  Điều này không chỉ ảnh hưởng đến kết quả học tập mà còn ảnh hưởng đến sự phát triển lâu dài của các bạn trong tương lai.  *d. Ý kiến trái chiều*  Một số người cho rằng, trong thời đại công nghệ số, việc đọc sách đã trở nên lỗi thời. Họ cho rằng, học sinh có thể tiếp cận thông tin nhanh chóng và dễ dàng hơn thông qua internet, các phương tiện truyền thông và các khóa học trực tuyến. Tuy nhiên, quan điểm này là hoàn toàn sai lầm. Mặc dù internet và các phương tiện truyền thông có thể cung cấp một lượng lớn thông tin, nhưng không phải thông tin nào cũng chính xác và đáng tin cậy. Hơn nữa, việc đọc sách không chỉ là tiếp nhận thông tin mà còn là quá trình tư duy, phân tích và đánh giá thông tin.  ***3. Giải pháp để rèn luyện thói quen đọc sách cho học sinh***  ( HS trình bài cụ thể các giải pháp khắc phục lấy dẫn chững chứng minh)  *Giải pháp 1: Nâng cao ý thức và tinh thần tự giác đọc sách mỗi ngày*  - Tự giác đọc sách mỗi ngày: Dành ít nhất 30 phút mỗi ngày để đọc sách, lựa chọn sách phù hợp với sở thích và trình độ.  - Tham gia các hoạt động đọc sách: Câu lạc bộ đọc sách, các nhóm đọc sách trực tuyến, các sự kiện đọc sách cộng đồng.  - Chia sẻ niềm đam mê đọc sách: Giới thiệu sách hay cho bạn bè, viết bài cảm nhận về sách, tham gia các diễn đàn đọc sách.  *Giải pháp 2: Gia đình cần tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đọc sách*  - Thiết kế góc đọc sách ấm cúng, trang bị các loại sách phù hợp với lứa tuổi và sở thích của con.  - Làm gương cho con: Cha mẹ nên dành thời gian đọc sách mỗi ngày, chia sẻ với con những cuốn sách hay, những câu chuyện ý nghĩa.  - Khuyến khích và động viên: Khen ngợi khi con đọc sách, cùng con thảo luận về nội dung sách, tạo không khí vui vẻ khi đọc sách.  - Hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện tử: Quy định thời gian sử dụng hợp lý, khuyến khích con tham gia các hoạt động ngoài trời, vui chơi cùng bạn bè.  *Giải pháp 3. Nhà trường, phụ trách thư viện cần tổ chức các hoạt động đọc sách đa dạng*  - Tổ chức cuộc thi kể chuyện theo sách, ngày hội đọc sách, giới thiệu sách mới, thành lập câu lạc bộ đọc sách...  - Lồng ghép hoạt động đọc sách vào chương trình học: Yêu cầu học sinh đọc sách tham khảo, viết bài cảm nhận, thuyết trình về sách...  - Xây dựng thư viện thân thiện: Cập nhật sách thường xuyên, tạo không gian đọc sách thoải mái, tổ chức các buổi hướng dẫn sử dụng thư viện.  **HS lấy bằng chứng:** Nhiều học sinh đã đạt thành tích cao trong học tập và cuộc sống nhờ có thói quen đọc sách từ nhỏ. Ví dụ như Bill Gates, Warren Buffett, Mark Zuckerberg đều là những người đam mê đọc sách và coi đó là bí quyết thành công của mình. Những hoạt động, tổ chức phong trào đọc sách trong nhà trường... | 0,25  1,0  1,5 |
| ***d. Diễn đạt:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt*.(không mắc quá 5 lỗi chính tả, ngữ pháp)* | 0,25 |
| ***e. Sáng tạo***: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |